

## Inhalt

Vorwort	7
Wolfgang Bergmann Ich bin der Größte und fühle mich ganz allein Zur Psycho-Analyse von Gewaltfantasien und -affinitäten bei Jugendlichen und wie wir ihnen Antworten geben können	11
Reinhard Winter Gewalt gelernt und Aggression nicht kultiviert! Wie Jungen durch falsche Erziehung und Medien die Gewalt beigebracht wird	17
Christoph Liel Was brauchen gewaltbereite Kinder und Jugendliche von uns? Hilfen zwischen Konfrontation und Unterstützung	33
Hans-Joachim Diehl „Hilfe, Gewalt!“ Was hilft uns Helfenden im Umgang mit gewalttätigen Kindern und Jugendlichen ... ohne das Wohl der Kinder aus dem Blick zu verlieren!	51
Christine Wiezorek Machtlos? Anforderungen an Fachpolitik und multiprofessionelle Netzwerkarbeit vor dem Hintergrund einer gesellschaftlichen Debatte um die „gefährliche“ Jugend	63
Irma Jansen Gewaltphänomene von Mädchen und Frauen	83
Titus Simon Anforderungen und Grenzziehungen für eine Soziale Arbeit mit rechtsextremen Jugendlichen	93
Lucyna Wronska Pornografisierung der Sexualität	113
Dagmar Bellen Gewaltfreie Kommunikation für jüngere Kinder Das Gewaltpräventionsprojekt „Giraffentraum®“ in Kindertagesstätten und Schulen	119
Torsten Klemm Leipziger Selbstkontrolltraining – Voraussetzungen für Autonomie und Respekt	127
Frank Winter Jugendliche helfen Jugendlichen Streitschlichtung und wann ein Täter-Opfer- Ausgleich sinnvoll ist	147
Manuela Becker SoVar – Soziale Verantwortung lernen Ein Kooperationsprojekt von Jugendhilfe und Schule	169
Christoph Liel, Gregor Prüfer Anti-Aggressivitäts-Training und Coolness-Training Konzepte für die Arbeit mit aggressiven und gewaltbereiten Kindern und Jugendlichen	175
Danilo Starosta Rechtsextreme Aktivitäten im vorpolitischen Raum	181
Michael Krause, Thomas Lauk „Wenn gar nichts mehr hilft!“ Ansätze stationärer intensivpädagogischer Maßnahmen	195
Referent(inn)en/Autor(inn)en	207